Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское право и гражданский процесс»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«40.02.02 - Правоохранительная деятельность» Квалификаци
я юрист

Образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2023

Тамбов 2024

Разработчики программы:

_____Савина А.В. к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

_____Волчихина Л.А., старший преподаватель кафедры гражданского и арбитражного процесса;

Эксперт_____Шадский О.Г., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права,

Эксперт_____Богданова Т.В., к.ю.н., помощник прокурора прокуратуры Октябрьского района г. Тамбова

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования 3 сентября 2024 года протокол №1

Зав. кафедрой _____ Т. В. Плотникова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы (ПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место дисциплины в структуре ПОП: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Изучается в 3, 4 семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ц**ель:** формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний в сфере гражданского права и гражданского процессуального права, усвоение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею, и многолетней практикой правовых институтов и понятий, а также овладение навыками подготовки юридических документов гражданско-правового и гражданско-процессуального характера.

Задачи:

-изучение понятие, предмета, метода, принципов и источников гражданского законодательства и гражданского процессуального законодательства;

- изучение гражданско-правовых норм и гражданско-процессуальных правовых норм, а также особенностей применения их на практике;

-овладение юридической терминологией;

-овладение навыками реализации в профессиональной деятельности норм гражданского права и гражданского процесса.

В результате изучения дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» на базовом уровне обучающийся должен:

знать: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса;

уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК-10Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК-11Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-13Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК-1.1Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК-1.2Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-1.3Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 207 часа в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов; самостоятельной нагрузки – 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем дисциплины и виды учебной работы за семестры

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	144
лекционные занятия	64
практические занятия	80
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	63
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	*экзамен*

3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	**48**
лекционные занятия	16
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	**20**
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	-

4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**139**
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	**96**
лекционные занятия	48
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-

Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	**43**
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	*Экзамен*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
3 семестр			
1.	Гражданское право и его место в системе российского права	**Лекция-визуализация (Видеолекция).** Мультимедийное оборудование	1
2.	Гражданское правоотношение	**Проблемная лекция** Мультимедийное оборудование	1
3.	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	**Лекция с разбором конкретных ситуаций** Мультимедийное оборудование	1
4.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	**Проблемная лекция** Мультимедийное оборудование	1
5.	Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	Традиционная лекция Мультимедийное оборудование	1
6.	Объекты гражданских прав	**Лекция с разбором конкретных ситуаций** Мультимедийное оборудование	1
7.	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	**Лекция с разбором конкретных ситуаций** Мультимедийное оборудование	1
8.	Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве	**Лекция с разбором конкретных ситуаций** Мультимедийное оборудование	1
9.	Гражданско-правовая ответственность	**Проблемная лекция** Мультимедийное оборудование	1
10.	Право собственности	**Лекция-визуализация (Видеолекция)** Мультимедийное оборудование	1
11.	Ограниченные вещные права	**Лекция с разбором конкретных ситуаций** Мультимедийное оборудование	1

12.	Общее положения об обязательствах	**Лекция-визуализация (Видеолекция** Мультимедийное оборудование	1
13.	Исполнение и прекращение обязательств	**Проблемная лекция**.Мультимедийное оборудование	1
14.	Способы обеспечения исполнения обязательств	**Проблемная лекция**.Мультимедийное оборудование	1
15.	Гражданско-правовой договор	**Лекция с разбором конкретных ситуаций** Мультимедийное оборудование	1
16.	Внедоговорные обязательства	**Лекция с разбором конкретных ситуаций** Мультимедийное оборудование	1
4 семестр			
17.	Введение в гражданское процессуальное право	**Проблемная лекция** Мультимедийное оборудование	2
18.	Принципы гражданского процессуального права	**Лекция-визуализация (Видеолекция).**	2
19.	Гражданские процессуальные правоотношения	**Лекция-визуализация (Видеолекция).** Мультимедийное оборудование	2
20.	Лица, участвующие в деле и другие участники процесса	**Проблемная лекция**. Мультимедийное оборудование	4
21.	Представительство в суде	**Проблемная лекция**. Мультимедийное оборудование	4
22.	Подсудность гражданских дел	**Лекция-визуализация (Видеолекция).** Мультимедийное оборудование	4
23.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	**Проблемная лекция**. Мультимедийное оборудование	2
24.	Производство в суде первой инстанции. Приказное производство	**Лекция с разбором конкретных ситуаций** Мультимедийное оборудование	4
25.	Производство в суде первой инстанции. Исковое производство.	**Проблемная лекция**. Мультимедийное оборудование	4
26.	Производство в суде первой инстанции. Особое производство	**Лекция-визуализация (Видеолекция).** Мультимедийное оборудование	4
27.	Производство в суде второй инстанции	**Лекция с разбором конкретных ситуаций** Мультимедийное оборудование	4
28.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство в суде кассационной инстанции	**Лекция с разбором конкретных ситуаций** Мультимедийное оборудование	4
29.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных	**Проблемная лекция**. Мультимедийное оборудование	4

	постановлений. Производство в суде надзорной инстанции		
30.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	**Лекция с разбором конкретных ситуаций** Мультимедийное оборудование	4

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Лекция-визуализация (Видеолекция). Реализуется с применением мультимедийных технологий, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

Тема 1. Гражданское право и его место в системе российского права

Частное и публичное право. Развитие частного права в России. Значение термина «гражданское право». Гражданское право в системе правовых отраслей.

Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными. Отношения по поводу нематериальных благ (личные неимущественные отношения не связанные с имущественными). Метод гражданского права.

Функции гражданского права, их значение для обеспечения функционирования гражданского оборота.

Принципы гражданского права, их значение для регулирования гражданских отношений.

Понятие источников гражданского права. Основные источники гражданского права, действующие на территории Российской Федерации. Система источников гражданского права. Юридическая сила гражданско-правовых нормативных актов. Общая и Особенная части гражданского законодательства. Действие источников гражданского права. Применение источников гражданского права. Способы толкования гражданско-правовых норм. Аналогия закона и аналогия права

Тема 2. Гражданское правоотношение.

Понятие гражданского правоотношения. Элементы, структура и особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Субъекты гражданских правоотношений.

Состав участников гражданского правоотношения. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Простые и сложные правоотношения. Преимущественные правоотношения. Корпоративные правоотношения.

Тема 3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц. Имя, место жительства, гражданство, пол, возраст, состояние здоровья, как признаки индивидуализирующие правовой статус физических лиц.

Понятие и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Равенство правоспособности, невозможность ее отчуждения и ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и разновидности дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан. Приобретение полной дееспособности несовершеннолетними. Условия ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Предпринимательская деятельность граждан. Имущественная ответственность и банкротство индивидуального предпринимателя.

Понятие и цели опеки и попечительства. Возникновение и прекращение опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Патронаж.

Понятие места жительства граждан. Значение правильного определения места жительства. Выбор места жительства. Место жительства несовершеннолетних и недееспособных граждан. Место жительства беженцев и вынужденных переселенцев.

Условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Порядок признания гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим. Имущественные последствия явки гражданина, признанного судом умершим.

Понятие гражданского состояния. Акты гражданского состояния. Регистрация актовых записей в органах записи актов гражданского состояния.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Классификация и виды юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Создание юридического лица. Формы реорганизации юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица по причине несостоятельности (банкротства).

Общая характеристика коммерческих организаций как субъектов гражданского права. хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, крестьянские (фермерские) хозяйства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие юридические лица. Потребительский кооператив. Общественные организации. Общественные движения. Ассоциации и союзы. Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества. Общины коренных малочисленных народов РФ. Адвокатские палаты. Фонды. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации.

Объединения юридических лиц. Понятие, особенности правового статуса. Права и обязанности участников. Учредительные документы.

Тема 5. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Понятие, содержание

и

особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Реализация гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований через соответствующие государственные и муниципальные органы.

Порядок участия публично-правовых образований в различных видах вещных и обязательственных правоотношений. Особенности имущественной ответственности по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

Тема 6. Объекты гражданских прав

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Классификация объектов гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Классификация вещей. Гражданско-правовой режим недвижимых вещей как объектов гражданских правоотношений. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Классификация и отдельные виды ценных бумаг. Акция. Облигация. Чек. Вексель. Депозитный и сберегательный сертификаты. «Бездокументарные» ценные бумаги.

Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Обязательственные требования как объекты гражданских прав.

Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.

Нематериальные блага. Понятие и виды нематериальных благ.

Информация как объект гражданских прав. Условия, при которых защищается право владельца на информацию.

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.

Понятие и определение сделки. Основные признаки сделки. Классификация сделок. Сделки и договоры. Сделки, совершаемые под условием.

Условия действительности сделки. Форма сделки. Устная форма сделок. Простая письменная форма сделок. Нотариальная форма сделок. Сделки, совершаемые путем конклюдентных действий. Государственная регистрация сделок.

Недействительность сделок. Условия абсолютной недействительности сделок. Условия относительной недействительности сделок. Недействительность части сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной.

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве

Понятие и способы осуществления субъективного гражданского права. Понятие и способы осуществления субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие и формы злоупотребления правом. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.

Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и основания представительства. Виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение действия доверенности и имущественные последствия для представителя.

Понятие и значение сроков для осуществления и защиты гражданских прав. Классификация и виды сроков. Общие правила исчисления сроков. Начало, течение и окончание срока.

Понятие и значение исковой давности для защиты гражданских прав. Общий и специальные сроки исковой давности. Требования, на которые исковая давность не

распространяется. Исчисление сроков исковой давности. Основания для приостановления течения срока исковой давности. Перерыв течения исковой давности. Истечение срока исковой давности.

Тема 9. Гражданско-правовая ответственность

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Функции и значение гражданско-правовой ответственности для защиты прав граждан. Виды гражданско-правовой ответственности.

Основания применения мер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправность поведения как условие ответственности. Наличие вреда или убытков как условие применения мер ответственности. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими вредоносными последствиями. Вина причинителя вреда как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи применения мер ответственности без вины правонарушителя. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность несущую повышенную опасность для окружающих. Гражданско-правовое значение действия непреодолимой силы для наступления ответственности.

Размер гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды неустойки. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 10. Право собственности

Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Понятие и содержание экономических отношений собственности. Право собственности в системе вещных прав. Виды вещных прав. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Правовые формы отношений собственности. Субъекты и объекты права собственности Содержание права собственности. Формы права собственности.

Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Природные ресурсы как объекты права собственности. Распределенное и нераспределенное государственное имущество. Осуществление права государственной и муниципальной собственности.

Понятие и содержание права собственности граждан. Объекты и субъекты права частной собственности граждан. Право частной собственности граждан на недвижимое имущество.

Право частной собственности юридических лиц. Требования, предъявляемые к имуществу юридического лица. Складочный и уставный капитал.

Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие общей долевой собственности. Определение долей в праве общей собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Раздел общего имущества. Прекращение права общей долевой собственности.

Общая совместная собственность. Возникновение, осуществление и прекращение права общей совместной собственности. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности.

Тема 11. Ограниченные вещные права

Понятие ограниченных вещных прав. Право собственности и ограниченные вещные права. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права по пользованию чужими земельными участками. Понятие и содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Сервитуты.

Вещные права по пользованию жилыми помещениями, принадлежащими на праве собственности другим лицам.

Ограниченные вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Понятие и содержание права хозяйственного ведения. Понятие и содержание права оперативного управления.

Тема 12. Общее положения об обязательствах

Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Сравнительный анализ обязательственного права и права собственности. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Объекты обязательств.

Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве, соотношение с общим понятием правопреемства. Уступка требования. Перевод долга.

Система и классификация обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства с участием профессиональных предпринимателей и других субъектов гражданских правоотношений. Односторонние и взаимные обязательства. Простые и сложные обязательства. Обязательства со строго определенным содержанием (однообъектные), альтернативные и факультативные. Главные и дополнительные обязательства. Обязательства, связанные с личностью должника или кредитора. Обязательства по отчуждению имущества в право собственности или иное вещное право. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства в сфере создания, использования и реализации результатов творческой деятельности. Денежные обязательства. Обязательства, вытекающие из односторонних действий. Иные классификации.

Тема 13. Исполнение и прекращение обязательств

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств и их особенности в зависимости от вида обязательств.

Надлежащее исполнение. Субъект исполнения. Третьи лица при исполнении обязательств. Предмет исполнения обязательств. Качество исполнения обязательств. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств. Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям. Валюта денежных обязательств. Особенности исполнения по видам обязательств. Исполнение обязательств при множественности лиц. Исполнение обязательства долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.

Понятие, основания и способы прекращения обязательств.

Прекращение обязательств надлежащим исполнением. Прекращение обязательства предоставлением отступного. Понятие отступного. Прекращение обязательства зачетом. Условия применения зачета. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Прекращение обязательства новацией. Понятие новации. Прощение долга. Пределы применения прощения долга. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. Прекращение личных обязательств. Другие способы прекращения обязательств**.**

Тема 14. Способы обеспечения исполнения обязательств

Понятие обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Их соотношение с общими мерами защиты субъективных гражданских прав. Соотношение основного и обеспечивающего обязательств.

Неустойка: понятие, виды. Форма соглашения о неустойке.

Залог: понятие, содержание. Проблема соотношения вещного и обязательственного элементов в залоговом правоотношении. Основания возникновения залога. Виды залога. Прекращение залога.

Удержание: понятие и правовая природа. Основания удержания. Порядок удовлетворения требований кредитора. Сравнительная характеристика удержания и залога.

Поручительство: понятие, содержание, форма, сфера применения. Права, обязанности и ответственность поручителя. Прекращение поручительства.

Независимая гарантия: понятие, содержание, форма, сфера применения. Права и обязанности гаранта, принципала и бенефициара. Независимость гарантии от основного обязательства. Прекращение независимой гарантии.

Задаток: понятие, отличие от аванса. Форма соглашения о задатке. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платеж: понятие, особенности.

Тема 15. Гражданско-правовой договор

Сущность и значение гражданско-правовогодоговора. Понятие договора. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и
ее ограничения.

Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения.

Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.

Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.

Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Тема 16. Внедоговорные обязательства

Понятие, система и виды внедоговорных обязательств.

Действия в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.

Понятие обязательства вследствие причинения вреда как вида внедоговорного обязательства. Основания (условия) возникновения обязательства из причинения вреда. Принцип генерального деликта. Значение вины причинителя вреда для возникновения обязательства. Последствия причинения вреда при правомерных действиях (в том числе в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости). Объем, размер и способы возмещения вреда. Принцип полного возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Предупреждение причинения вреда.

Субъекты обязательства вследствие причинения вреда. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к причинителю вреда; природа регрессных требований (в том числе требований работодателя к своему работнику). Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Правовая природа компенсации государством вреда, причиненного террористическим актом.

Понятие, признаки, условия возникновения и виды обязательства вследствие неосновательного обогащения. Его отличие от смежных правоотношений. Возможность возникновения кондикционного обязательства при отпадении юридического основания. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

Расчеты между сторонами кондикционного обязательства. Возвращение обогащения в натуре (возмещение его стоимости). Правила возмещения неполученных доходов и затрат на имущество, подлежащее возврату. Учет вины при осуществлении расчетов. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Тема 17. Введение в гражданское процессуальное право

Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений. Судебная форма защиты гражданских прав. Задачи гражданского судопроизводства.

Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система.

Гражданская процессуальная форма: понятие.

Источники гражданского процессуального права. Аналогия закона, аналогия права. Применение норм международного договора, иностранного права и рекомендаций Верховного Суда РФ.

Гражданская процессуальная норма: понятие, виды, структура. Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Стадии гражданского процесса. Сущность производства в суде первой инстанции. Сущность производства в суде второй инстанции. Сущность производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений (производства в суде кассационной инстанции, производства в суде надзорной инстанции, производства пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Виды (гражданского судопроизводства) рассмотрения дел в суде первой инстанции.

Тема 18. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

Конституционные принципы гражданского процессуального права: принцип осуществления правосудия только судом, принцип равенства граждан перед законом и судом, принцип законности, принцип независимости судей, принцип национального языка судопроизводства, принцип гласности.

Отраслевые принципы гражданского процессуального права: принцип процессуального равноправия, принцип состязательности, принцип диспозитивности, принцип устности, принцип непосредственности.

Тема 19. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Отличие гражданских процессуальных правоотношений от материальных правоотношений. Структура гражданских процессуальных правоотношений.

Общий объект гражданских процессуальных правоотношений. Специальный объект элементарного процессуального правоотношения.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Лица, содействующие правосудию, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 20. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса

Понятие и состав лиц, участвующих в деле, и других участников процесса. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность.

Стороны: понятие. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие: понятие. Ненадлежащий ответчик: понятие. Правила замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие.

Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их процессуальные права и обязанности. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их процессуальные права и обязанности.

Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве, его процессуальные права и обязанности.

Участие в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и интересы других лиц, их процессуальные права и обязанности.

Участие в гражданском судопроизводстве субъектов для дачи заключения по делу, их процессуальные права и обязанности.

Помощник судьи.

Тема 21. Представительство в суде

Понятие и основания осуществления представительства в суде. Виды представительства. Лица, которые могут быть представителями в суде. Лица, которые не могут представителями в суде.

Оформление и подтверждение полномочий представителя. Полномочия представителя.

Тема 22 Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности гражданских дел. Категории дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.

Родовая (предметная) подсудность гражданских дел: понятие, виды (гражданские дела, подсудные мировому судье; гражданские дела, подсудные районному суду; гражданские дела, подсудные судам субъектов федерации; гражданские дела, подсудные Верховному Суду РФ).

Территориальная подсудность гражданских дел: понятие, виды (предъявление иска по месту жительства или адресу ответчика; подсудность по выбору истца; исключительная подсудность; подсудность нескольких связанных между собой дел; договорная подсудность).

Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.

Тема 23. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Предмет доказывания: понятие; обстоятельства, входящие в предмет доказывания; основания для освобождения от доказывания.

Доказательства: понятие, классификации доказательств.

Средства доказывания: понятие, виды. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц как самостоятельное средство доказывания.

Свидетельские показания как самостоятельное средство доказывания. Свидетель: понятие. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет.

Письменные доказательства как самостоятельное средство доказывания. Понятие. Отличие от вещественных доказательств.

Вещественные доказательства как самостоятельное средство доказывания. Понятие. Отличие от письменных доказательств.

Аудио- и видеозаписи как самостоятельное средство доказывания.

Экспертиза по гражданскому делу: понятие, назначение экспертизы. Заключение эксперта как самостоятельное средство доказывания. Комплексная экспертиза, комиссионная экспертиза, дополнительная и повторная экспертизы.

Судебное доказывание: понятие, цель, стадии. Обязанность доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Собирание доказательств, истребование доказательств, представление доказательств, раскрытие доказательств, исследование доказательств, оценка доказательств.

Обеспечение доказательств: понятие. Порядок обеспечения доказательств.

Судебные поручения: понятие. Порядок выполнения судебного поручения.

Тема 24. Производство в суде первой инстанции. Приказное производство

Приказное производство: понятие. Требования, по которым выдаётся судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Порядок его подачи. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии.

Судебный приказ: понятие. Его содержание и порядок вынесения. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа.

Тема 25. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство.

Исковое производство: понятие. Понятие иска. Элементы иска (предмет, основания, содержание, субъекты). Виды исков (материально-правовая и процессуально-правовая классификации). Право на предъявление иска. Предпосылки и условия права на предъявление иска. Тождественные иски. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Возражения ответчика. Встречный иск.

Распоряжение сторонами исковыми средствами защиты (отказ истца от иска, изменение истцом предмета или основания иска или размера суммы иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение). Примирительные процедуры. Обеспечение иска. Основания для обеспечения иска. Меры по обеспечению иска.

Судебные расходы: понятие и виды. Государственная пошлина: понятие. Ценаиска: понятие. Судебные издержки: понятие и виды.

Процессуальные сроки: понятие. Исчисление, окончание, последствия пропуска, приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

Судебные извещения и вызовы. Виды судебных извещений и вызовов. Доставка и вручение судебных извещений и вызовов.

Меры процессуальной ответственности: понятие и виды.

Стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции.

Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу как самостоятельная стадия рассмотрения дела в суде первой инстанции. Форма и содержание искового заявления и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Правовые последствия возвращения искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия оставления искового заявления без движения.

Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как самостоятельная стадия рассмотрения дела в суде первой инстанции. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание при подготовке дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство как самостоятельная стадия рассмотрения дела в суде первой инстанции. Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства. Правовое положение председательствующего в судебном заседании. Части судебного заседания: подготовительная часть судебного заседания; рассмотрение дела по существу; судебные прения (реплики); удаление судьи в совещательную комнату, возвращение судьи из совещательной комнаты и оглашения решения.

Отложение судебного разбирательства дела, приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протоколы. Постановления суда первой инстанции.

Упрощённое производство.

Заочное производство.

Тема 26. Производство в суде первой инстанции. Особое производство

Понятие особого производства. Отличие особого производства от других видов судопроизводства. Категории дел особого вида судопроизводства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение.

Усыновление (удочерение) ребёнка. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) ребёнка.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Рассмотрение заявлений о совершённых нотариальных действий или об отказе в их совершении. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о рассмотрении заявлений о совершённых нотариальных действий или об отказе в их совершения.

Восстановление утраченного судебного производства. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о восстановлении утраченного судебного производства.

Тема 27. Производство в суде второй инстанции

Право апелляционного обжалования.

Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.

Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, представления.

Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Тема 28. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство в суде кассационной

инстанции Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции. Срок и порядок подачи кассационных жалобы, представления.

Порядок рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

Полномочия кассационного суда общей юрисдикции.

Право на обращение в порядке кассационного обжалования в судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

Срок и порядок подачи кассационных жалобы, представления в судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

Основания для отмены или изменения судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации судебных постановлений в кассационном порядке.

Полномочия судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационной жалобы, представления.

Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство в суде надзорной инстанции

Право на пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

Срок и порядок подачи надзорных жалобы, представления.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 30. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Право на пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоем. (час.)

3 семестр

1	Гражданское право и его место в системе российского права.	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
2	Гражданское правоотношение	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
3	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
4	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
5	Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
6	Объекты гражданских прав	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям;	2

		решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
7	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
8	Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
9	Гражданско-правовая ответственность	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
10	Право собственности	Разработка мультимедийной презентации, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
11	Ограниченные вещные права	Разработка мультимедийной презентации, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
12	Общее положения об обязательствах	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для	2

		понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
13	Исполнение и прекращение обязательств	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
14	Способы обеспечения исполнения обязательств	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
15	Гражданско-правовой договор	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
16	Внедоговорные обязательства	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
4 семестр			
17	Введение в гражданское процессуальное право	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений,	2

		тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
18	Принципы гражданского процессуального права	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
19	Гражданские процессуальные правоотношения	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
20	Лица, участвующие в деле и другие участники процесса	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
21	Представительство в суде	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
22	Подсудность гражданских дел	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы	4

		и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
23	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Разработка мультимедийной презентации, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
24	Производство в суде первой инстанции. Приказное производство	Разработка мультимедийной презентации, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
25	Производство в суде первой инстанции. Исковое производство.	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
26	Производство в суде первой инстанции. Особое производство	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
27	Производство в суде второй инстанции	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
28	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство в суде кассационной инстанции	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой	4

		платформы	
29	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство в суде надзорной инстанции	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
30	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера,***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***.

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не

воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Тема 1. Гражданское право и его место в системе российского права

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское право как отрасль права, его предмет и метод.
2. Функции и принципы гражданского права.
3. Система и источники гражданского права.
4. Действие гражданского законодательства во времени и его

применение. Темы для подготовки и выступления с докладом:

1. Развитие частного права в России.
2. Предпринимательское право самостоятельная отрасль или часть гражданского

права.

3. Соотношение частного и публичного права.
4. Основные системы континентального гражданского права.
5. Основные исторические этапы развития цивилистики.
6. Отношения, регулируемые частным (гражданским) правом.
7. Основные направления гражданско-правовой науки России на современном этапе.
8. Ученые-цивилисты России XX-XXI вв.
9. Система гражданского законодательства РФ.

Задача: Гражданка Иванова, является собственником одной второй жилого дома. По предложению соседки Минаевой она решила выкупить вторую половину данного жилого здания. Они заключили договор купли-продажи одной второй жилого дома и зарегистрировали переход права собственности в установленном законом порядке. Семьдесят процентов стоимости приобретенного имущества Иванова оплатила сразу до момента регистрации права собственности и договорилась с продавцом о рассрочке выплаты остальной суммы в течение шести месяцев. Для того чтобы собрать оставшуюся сумму, Иванова стала сдавать свою отдельную квартиру.

Какие отношения, регулируемые гражданским правом представлены в задаче?

Какие виды имущественных отношений вы можете выделить?

Чем отличаются правовые последствия при продаже жилого помещения и сдаче его внаем?

Термины для собеседования, включающие основные понятия, необходимые для изучения курса: предмет гражданского права как отрасли права, метод гражданско-правового регулирования, функции гражданского права, принципы гражданского права, имущественные отношения, личные неимущественные отношения, цивилистика, система источников гражданского права, гражданское законодательства, обычай делового оборота, применение гражданского законодательства, толкование гражданско-правовых норм, применение гражданского закона по аналогии,

Тест:

1. В сфере частного права законодатель чаще
   использует: А. императивные нормы;
   Б. диспозитивные нормы;
   В. общеобязательные нормы;
   Г. рекомендательные нормы.
2. Предмет гражданского права как отрасли права включает в
   себя: А. нормы гражданского законодательства;
   Б. систему идей о гражданско-правовых явлениях;
   В. общественные отношения: имущественные и личные неимущественные;
   Г. основные разделы курса гражданского права.
3. Метод гражданского права, как отрасли права
   является: А. историческим;
   Б. дозволительным;
   В. запретительным;
   Г. логическим.

Тема 2. Гражданское правоотношение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
2. Структура гражданского правоотношения и его форма.
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
4. Виды и основания возникновения гражданских правоотношений.

Задания:

1) Составьте схему «Виды гражданских правоотношений», отметив критерии для классификации и возможности взаимодействия различных разновидностей

правоотношений.

2) Определите, где в представленных отношениях управомоченная, а где обязанная стороны:

a) Отношения собственности;
b) Отношения аренды;
c) Отношения залога;
d) Отношения авторства.

3) Напишите проект заявления несовершеннолетнего гражданина о признании его полностью дееспособным. Факты и основания придумайте самостоятельно.

4) Перечислите статьи ГК РФ в которых придается юридическое значение определению места жительства граждан.

5) Представьте в хронологическом порядке нормативные акты, регулирующие вопросы охраны чести, достоинства и деловой репутации. Какова эволюция законодательного регулирования данного вопроса.

6) Какие вещи из предложенного списка являются 1) движимыми и недвижимыми; 2) простыми и сложными; 3) делимыми и неделимыми; 4) главной вещью и принадлежностью; 5) находящимися в обороте, ограниченными в обороте, изъятыми из оборота; 6) индивидуально-определенными и определяемыми родовыми признаками.

Предприятие, земельный участок, автомобиль, телевизор с пультом дистанционного управления, картина художника Репина, библиотека, собрание произведений А.П. Чехова, часы, 10 т. зерна, комната в коммунальной квартире, акция, 100 рублей, вексель, газовый пистолет, континентальный шельф, ракетная установка, катер, многоквартирный жилой дом, скрипка с футляром, чайный сервиз, коносамент.

Тема 3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Правоспособность граждан
2. Дееспособность граждан
3. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим
4. Опека и попечительство
5. Акты гражданского состояния.

Задача: Решением местной администрации семнадцатилетней Толмачевой было разрешено вступить в брак с Егоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом городе, Толмачева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Она договорилась с Мариным о продаже ему дома за определенную сумму. Родители Толмачевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом следовало продавать за большую сумму. Толмачева ответила, что договор с Мариным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Мариным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Кто прав в представленном споре?

Задания:

1. Назовите субъектов и объект приведенных ниже правоотношений, основные субъективные гражданские права и обязанности, составляющие содержание этих правоотношений, и определите, к какому виду они относятся:

а) Иванов снял комнату в доме Семенова на 2 месяца;

б) Горелов и Морозов приобрели в магазине мебельные гарнитуры и заключили договор с трансагентством об их доставке. Оба гарнитура шофер трансагентства передал Горелову, так как Морозова дома не оказалось. При выгрузке мебели было разбито по вине грузчиков стекло в книжном шкафу, который приобрел Горелов;

в) по неосторожности жильца Станкевича возник пожар в доме Семко, принадлежащем последнему на праве собственности и застрахованном в страховой организации;

г) Ливанов был сбит грузовой автомашиной, принадлежащей строительному тресту. За рулем автомашины был шофер стройтреста Нестеров, выполнявший производственное задание. В связи с повреждением здоровья Ливанов был признан инвалидом II группы;

д) Алексин убрал урожай картофеля со своего земельного участка и часть урожая с соседнего участка, принадлежащего Яцкову;

е) Некрасов предъявил к Попову – автору раздела книги “Юридический справочник для населения” – иск, в котором утверждал, что ответчик заимствовал без указания на источники положения из нескольких работ Некрасова;

ж) издательство заключило договор с Колпаковым на выпуск в свет сборника его рассказов;

з) предприятие заключило с изобретателем Красиным лицензионный договор об использовании его изобретения, повышающего качество товаров, выпускаемых предприятием.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и правоспособность юридического лица
2. Классификация юридических лиц
3. Хозяйственные товарищества и общества
4. Полное товарищество
5. Товарищество на вере
6. Акционерные общества
7. Производственные кооперативы
8. Некоммерческие организации

Задание: составить схему «Виды юридических лиц»

Задача1: На общем собрании членов жилищно-строительного кооператива был утвержден устав и избраны его руководящие органы. Действуя на основании этого устава, председатель ЖСК обратился в банк с просьбой открыть ЖСК счет финансирования и выдать долгосрочный кредит на строительство жилого дома. Банк отказал в удовлетворении просьбы на том основании, что ЖСК не является юридическим лицом. Является ли ЖСК юридическим лицом? (Ответ обосновать) В каком порядке оформляется кооператив как юридическое лицо? Вправе ли ЖСК требовать открытия ему счета в банке и предоставления долгосрочного кредита?

Задача 2. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной организационной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую Вуд намерен создать в России, должна удовлетворять следующим требованиям: 1) иметь возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью; 2) обеспечивать наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы; 3) сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т. п.); 4) ограничивать пределы ответственность по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал. Также адвокату были заданы вопросы: - Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? - Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? - Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Тема 5. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.
2. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
3. Реализация гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований через соответствующие государственные и муниципальные органы.
4. Порядок участия публично-правовых образований в различных видах вещных и обязательственных правоотношений.
5. Особенности имущественной ответственности по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Задача 1. Правительство РФ приняло решение о приватизации имущества федерального унитарного государственного предприятия «Бытовая химия» путем его преобразования в открытое акционерное общество. Решением о приватизации было определено, что 100% акций вновь созданного АО подлежат продаже на специализированном аукционе в течение одного года со дня преобразования. Однако в установленный срок специализированный аукцион не был проведен.

По прошествии годичного срока лица, заинтересованные в приобретении акций акционерного общества (представители администрации, крупные инвесторы, некоторые работники), обратились к Правительству РФ с требованием об организации и проведении специализированного аукциона.

В ответ они получили письмо, в котором было сказано, что само Правительство РФ проведением таких аукционов вообще не эанима- ется, поскольку это составляет предмет деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом, в которое и следует обращаться заинтересованным лицам.

Федеральное агентство по управлению государственным имуществом также отказалось проводить аукцион, ссылаясь на то, что акции АО «Бьгговая химия» ему не принадлежат, а находятся в собственности Правительства РФ. Агентство указало, что к моменту обращения срок проведения аукциона уже истек, а, кроме того, Правительство РФ до сих пор не опубликовало информационное сообщение о предстоящем аукционе.

На повторное требование заинтересованных лиц Правительство РФ ответило, что аукцион проводиться не будет, поскольку решение о приватизации предприятия «Бытовая химия» было принято без предварительной подготовки и проработки в Министерстве экономического развития и торговли РФ (МЭРТ), т.е. является незаконным (ничтожным), не порождает правовых последствий и не подлежит исполнению.

Тема 6. Объекты гражданских прав Вопросы для обсуждения:

1. Понятие объектов гражданских прав. Классификация вещей
2. Понятие плодов и доходов. Деньги как особая разновидность вещей. Ценные бумаги
3. Действия. Результаты творческой деятельности
4. Личные неимущественные блага как объекты гражданских прав

Задача. Общество с ограниченной ответственностью «Нефрит» обратилось в арбитражный суд с иском к молодёжно-жилищному комплексу по реконструкции и обновлению жилищного фонда о признании права собственности на 15 квартир и нежилые помещения в строящемся дома. В соответствии с условиями договора от 15 апреля 2011 г. на долевое строительство жилого дома распределение жилой площади между дольщиками предусмотрено по окончании строительства. Но ООО «Нефрит» выполнило обязанности дольщика перечислением предусмотренной договором денежной суммы.

Какой объект гражданских прав назван в задаче? На какие вещи может быть признано право собственности согласно ст. 209 ГК РФ? Какие виды индивидуально-определённых вещей вам известны? Решите дело.

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

Вопросы для обсуждения:

1 Понятие и классификация юридических фактов.

1. Сделки: понятие, виды, форма.
2. Условия действительности сделок.
3. Признание недействительными сделок.
4. Правовые последствия признания сделки недействительной.

Задание: Приведите примеры сделок, требующих:

- нотариального удостоверения,
- простой письменной формы,
- устной формы.

Задача: етров продал Еремееву компьютер за 50 тысяч рублей. Через неделю после этого он обратился с иском о признании сделки недействительной, утверждая, что был принужден к продаже. Выяснилось, что Еремеев давно просил Петрова продать ему компьютер, однако Петров не хотел этого делать. Не отказавшись от намерения приобрести компьютер, Еремеев стал угрожать Петрову разглашением его семейной тайны, при условии если Петров так и не продаст компьютер. Петров вынужден был заключить сделку, хотя компьютер постоянно нужен был ему самому. Вариант: Еремеев стал угрожать Петрову предъявлением к нему иска о возмещении стоимости альбома с репродукциями картин, взятого последним для просмотра и испорченного им. Имеют ли юридическое значение различия в обстоятельствах, изложенных в 1 и 2-м вариантах задачи? Какое решение должно быть вынесено в том и в другом случае?

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и способы осуществления субъективного гражданского права.
2. Понятие и способы осуществления субъективной гражданской обязанности.
3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя.

а. Представительство. Доверенность.

4. Понятие и значение сроков для осуществления и защиты гражданских прав.
5. Исковая давность

Задания: 1) Составьте проекты доверенностей: А) на получение стипендии, Б) на покупку или продажу квартиры, В) на управление автомашиной, Г) генеральной от имени физического лица.

2) Приведите примеры: а) самозащиты гражданских прав, б) мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.

3) Приведите примеры на каждый из способов защиты, предусмотренных ст. 12 ГК РФ, ссылаясь на статьи Кодекса, в которых говорится о подобных последствиях нарушения гражданских прав.

4) Составьте схему «Виды сроков в гражданском праве»

5) Мясокомбинат оформил договор поручения на три года с Нефедовым, по которому последний должен был скупать по окрестным селам у сельскохозяйственных кооперативов и фермеров скот и доставлять его на мясокомбинат. В доверенности на совершение покупок срок ее действия указан не был. Когда срок доверенности (по закону) истек, Нефедов, чтобы не обращаться часто к мясокомбинату для ее переоформления, попросил выдать ему доверенность на три года. Мясокомбинат согласился. Через три года после заключения договора поручения с Нефедовым мясокомбинат встал на капитальный

ремонт, не сообщив ему об этом, поскольку срок договора к этому времени истек. Когда Нефедов доставил очередную партию скота, мясокомбинат по этим причинам отказался от его приемки и предъявил претензии к Нефедову о том, что он не имел права совершать покупки, так как срок договора поручения истек, и он должен был отчитаться по нему и представить оправдательные документы. Последний потребовал от мясокомбината возместить ему расходы, связанные с покупкой скота, которые он понес, выполняя эту работу по действующей доверенности, срок которой еще не истек, и принять скот.

Когда истек срок действия первой доверенности?

Правомерна ли выдача второй доверенности на срок, превышающий срок действия договора поручения?

Правомерны ли действия поверенного (Нефедова) после прекращения договора поручения?

Правомерно ли требование поверенного (Нефедова) к доверителю (мясокомбинату) в данном случае?

Подготовка реферата с учетом предложенной примерной тематики:

1) Проблемы корпоративных правоотношений.
2) Правовое регулирование индивидуального предпринимательства. Проблемы малого бизнеса в РФ.
3) Основные теории сущности юридического лица.
4) Проблемы государственного регулирования гражданского оборота.
5) Законодательное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
6) Особенности правового режима ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений.
7) Гражданское правоотношение и его особенности.
8) Юридические поступки и юридические акты как основания возникновения гражданских правоотношений.
9) Разумность и добросовестность в действиях правообладателя при осуществлении субъективных гражданских прав.
10) Злоупотребление гражданскими правами и последствия злоупотребления.

Тема 9. Гражданско-правовая ответственность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Функции и значение гражданско-правовой ответственности для защиты прав граждан.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Основания применения мер гражданско-правовой ответственности.
5. Понятие и состав гражданского правонарушения.
6. Размер гражданско-правовой ответственности.
7. Формы гражданско-правовой ответственности.

Задача 1. А. утром припарковал свой автомобиль в зоне действия запрещающего знака «Стоянка запрещена». Вернувшись к нему вечером, он обнаружил свой автомобиль значительно повреждённым вследствие падения на него мачты уличного освещения. Когда А. предъявил к организации, на чьём балансе числится мачта освещения свои имущественные требования, ему было отказано со ссылкой на то, что А. сам виноват в случившемся, поскольку оставил свой автомобиль в месте, где это запрещено. Кто прав в данном споре? Какое решение следует принять суду?

Задача 2. К. работал в коммерческой организации водителем генерального директора на автомобиле Mersedes-Benz Gelenvangen G500. Пользуясь тем, что по договорённости с ним автомобиль он сам ставил на охраняемую стоянку и забирал с неё ежедневно перед началом рабочего дня, К. весенним вечером решил произвести впечатление на свою знакомую О., прокатив её на служебном авто. Однако в ходе поездки К. попал в ДТП, причинив ущерб здоровью и имуществу третьих лиц. После установления

размера вреда оказалось, что его сумма намного больше, чем лимит страховых выплат по полису КАСКО. В связи с этим встал вопрос о том, с кого производить взыскание суммы ущерба. Одни потерпевшие полагали, что это необходимо сделать с причинителя вреда, т. е. с К. Другие думали, что в данном случае ответственность за вред должен нести его работодатель – коммерческая организация. Третьи же вообще думали, что отвечать должен генеральный директор, поскольку выяснилось, что транспортное средство было оформлено на него, а у организации находилось на основании договора аренды транспортного средства. Разберите доводы сторон и выскажите своё мнение.

Задача 3. Р. взял у своего соседа М. взаймы 100 000 руб., о чём была составлена расписка. Из её содержания следовало, что в случае просрочки возврата суммы займа с Р. подлежит взысканию неустойка в размере 10 000 руб. за каждый день просрочки. Когда Р. возвратил М. сумму займа с просрочкой 2 недели, последний потребовал с него, кроме суммы займа и процентов за пользование займом, ещё и неустойку в размере 140 000 руб. Р. с его требованием в этой части не согласился, сказав, что это «настоящий бандитизм и издевательство». Каковы, на ваш взгляд, перспективы судебного разбирательства по требованию М. о взыскании суммы неустойки в указанном размере? Аргументируйте свою позицию.

Тема 10. Право собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права собственности.
2. Субъекты и объекты права собственности.
3. Содержание права собственности.
4. Формы права собственности.
5. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
6. Прекращение права собственности.
7. Государственная собственность.
8. Муниципальная собственность.
9. Частная собственность

Задача 1. Березин приобрел на рынке щенка кавказской овчарки. Жена Березина не любила собак и всячески издевалась над животным. В отсутствие Березина она била ее палкой и не кормила. Знакомый Березина, генеральный директор ООО «Новые технологии», обратился в суд с требованием о принудительном выкупе кавказской овчарки, ссылаясь на ст. 241 ГК РФ. В суде Березин не признал требование ООО «Новые технологии», пояснив, что любит собаку и не проявляет к ней негуманного отношения. Кроме того, он полагает, что собственником животных могут быть только физические лица, поэтому ООО «Новые технологии» не может требовать выкупа собаки. Решите дело.

Задача 2. Буртенко и Соленов имели на праве общей собственности двухэтажный жилой дом, причем по письменному соглашению между ними первый этаж (кирпичный) занимал Буртенко, а второй (деревянный) – Соленов. В результате пожара, возникшего от удара молнии, крыша дома и второй этаж сгорели. Соленов потребовал, чтобы Буртенко освободил для него две комнаты из пяти, которые были на первом этаже, предложил израсходовать причитающееся страховое возмещение на то, чтобы соорудить крышу. Буртенко отказался от этого и заявил, что Соленов может один получить страховое возмещение на сгоревшую часть дома, которая была в его владении, но не имеет никакого права на часть дома, занимаемую им, Буртенко. Основательны ли требования Соленова? Каковы правомочия участников права общей собственности?

Тема 11. Ограниченные вещные права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ограниченных вещных прав.
2. Виды ограниченных вещных прав.
3. Право пожизненного наследуемого владения.

4. Понятие и содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
5. Сервитуты.
6. Вещные права по пользованию жилыми помещениями, принадлежащими на праве собственности другим лицам.
7. Понятие и содержание права хозяйственного ведения.
8. Понятие и содержание права оперативного управления.

Задача 1. Муниципальное унитарное предприятие «Вега», созданное для эксплуатации и поддержания исправного состояния системы тепло- и водоснабжения, передала колонку, водопровод и котельную, расположенные на территории садового товарищества, ему в аренду. Арендную плату, получаемую от товарищества, муниципальное предприятие использовало на выплату заработной платы своим сотрудникам, а также на погашение расходов по капитальному ремонту системы тепло- и водоснабжения, который в соответствии с условиями аренды являлся обязанностью муниципального предприятия.

Местная администрация, узнав о договоре аренды, обратилась в суд с требованием расторгнуть договор на том основании, что он может быть заключен только непосредственно с администрацией, так как система тепло- и водоснабжения находится в муниципальной собственности.

Муниципальное предприятие « Вега» в свою очередь заявило, что договор аренды заключен им правомерно, предприятие имеет право владеть, пользоваться и распоряжаться переданным ему имуществом, кроме того, коммерческая эксплуатация системы с целью получения прибыли и использования ее на нужды предприятия входит в его уставные цели и задачи, а потому требования администрации необоснованны.

1. Каким правом обладают унитарные муниципальные предприятия на закрепленное за ними имущество?
2. Какие вещные правомочия входят в состав права, принадлежащего такому предприятию?
3. Существуют ли ограничения в отношении такого права и каков их характер?
4. Решите дело. Обоснована ли позиция предприятия?

Задача 2. Профком казенного предприятия «Прогресс» обратился с жалобой на действия директора в Комитет по управлению государственным имуществом. Профком считает незаконным заключенный директором предприятия с частной фирмой договор аренды помещений клуба, принадлежащего «Прогрессу». Фирма организовала в клубе распродажу бытовой техники и других товаров. Работа кружков и секций, вся культурно-воспитательная работа клуба парализована. Указание Комитета расторгнуть договор директор не выполнил. Он пояснил, что действовал в рамках компетенции, предусмотренной Уставом предприятия, арендная плата является серьезным источником поступления финансовых средств, досрочное же расторжение договора невозможно: предприятие не в состоянии выплатить предусмотренные на этот случай санкции.

1. Кто прав в данном споре?
2. Каковы правомочия казенного предприятия по управлению и распоряжению имуществом?

Тема 12. Общее положения об обязательствах Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обязательственного права.
2. Система обязательственного права.
3. Понятие и содержание обязательства.
4. Система и классификация обязательств.
5. Основания возникновения обязательств.
6. Объекты обязательств.
7. Субъекты обязательств.

8. Множественность лиц в обязательствах.
9. Перемена лиц в обязательстве, соотношение с общим понятием правопреемства. Уступка требования. Перевод долга.

Задача. Между ОАО «Волгоградэнерго» и ОАО «Волгоградский алюминиевый завод» был заключен договор о поставке элект-роэнергии. Срок действия договора истек 31 декабря 1996 года. В дальнейшем был заключен новый договор сроком на один год.

По договору, прекратившему свое действие, имелась за-долженность потребителя в фиксированной сумме. Эта задолжен-ность была уступлена поставщиком фирме «Седанко Лтд», одна-ко должник электроэнергии обжаловал в суде законность произ-веденной уступки.

Вопросы:

1. Что такое уступка требования?
2. Законна ли уступка при перезаключении длящегося до-говора?
3. Какое решение должен вынести суд?

Тема 13. Исполнение и прекращение обязательств

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств и их особенности в зависимости от вида обязательств.
3. Третьи лица при исполнении обязательств.
4. Срок исполнения обязательств.
5. Место исполнения обязательств.
6. Способ исполнения обязательств.
7. Понятие, основания и способы прекращения обязательств.
8. Прекращение обязательств надлежащим исполнением.
9. Прекращение обязательства предоставлением отступного.
10. Понятие отступного.
11. Прекращение обязательства зачетом.
12. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
13. Прекращение обязательства новацией.
14. Прощение долга.
15. Прекращение обязательства невозможностью исполнения.
16. Другие способы прекращения обязательств.

Задача №1

ООО «Бест» предоставило в аренду ООО «Свет» станки сроком на 1 год. Спустя семь месяцев после заключения договора он был расторгнут по соглашению сторон. К моменту расторжения договора ООО «Свет» имело задолженность по арендной плате за три месяца и не расплатилось. В связи с чем, ООО «Бест» обратилось в арбитражный суд с требованием взыскать арендную плату за три месяца и неустойку по договору.

Подлежит ли требование удовлетворению? Ответ обоснуйте.

Задача №2

Между ООО «Феникс» и ООО «Марс» заключен договор строительного подряда, в соответствии с которым последний обязался построить перерабатывающее предприятие на земельном участке, принадлежащем ООО «Феникс» на праве собственности.

ООО «Феникс» нарушил обязательство в части своевременного предоставления ООО «Марс» аванса, поэтому последним был предъявлен иск в суд.

ООО «Феникс» просил суд отказать истцу в иске, ссылаясь на то, что его обязанности перед ООО «Марс» прекратились в связи с изданием после заключения договора строительного подряда постановления главы администрации муниципального образования, в результате которого исполнение обязательства стало невозможным (статья

417 ГК РФ). Названным постановлением земельный участок на основании пункта 1 статьи 11 Земельного кодекса Российской Федерации был изъят для муниципальных нужд.

Подлежит ли иск удовлетворению? Какое правовое значение имеет ст. 417 ГК РФ? Ответ обоснуйте.

Тема 14. Способы обеспечения исполнения обязательств

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обеспечения исполнения обязательств.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств.
3. Неустойка: понятие, виды.
4. Залог.
5. Удержание.
6. Поручительство.
7. Независимая гарантия..
8. Задаток.
9. Обеспечительный платеж.

Задача 1. Перепелкина и Реутова договорились о купле-продаже квартиры, принадлежащей на праве собственности Перепелкиной. Предварительно в письменной форме стороны достигли соглашения, где указали о задатке в сумме 80 тысяч рублей, которые Реутова передала продавцу в счет своего будущего платежа и в обеспечение исполнения обязательства. Затем, они обратились к юристу для подготовки проекта договора купли-продажи, в процессе обсуждения условий которого они не смогли договориться о порядке передачи квартиры. Так, продавец настаивала на том, чтобы сохранить за ней право пользования квартирой в течение 3 месяцев с момента заключения договора купли-продажи вследствие того, что ей необходимо время для переезда в другой город. Это не устроило покупательницу, которая планировала въехать в приобретенную квартиру как можно скорее. При этом возник спор о денежных средствах, переданных якобы в качестве задатка будущего договора купли-продажи квартиры. Перепелкина Р. вовсе отказалась их возвращать, а Реутова полагала, что может требовать их возврата в двойном размере.

Какое разъяснение необходимо дать сторонам?

Выступают ли эти денежные средства в качестве задатка?

Чем задаток отличается от аванса?

Задача 2. Индивидуальные предприниматели Волков и Коропенко заключили договор поставки партии обуви на общую сумму 100 тысяч, в котором предусмотрели неустойку в виде пени в размере 1 % стоимости товара за каждый день просрочки (в случае его неоплаты либо просрочки оплаты по договору). Волков, являющийся поставщиком, надлежащим образом исполнил свои обязательства по передаче товара. Однако, 1 февраля 2012 года, как было указано в договоре, он не получил от Коропенко денежных средств, составляющих стоимость поставленного им товара. После того, как он дважды письменно уведомлял покупателя о необходимости исполнения, период просрочки составил 50 календарных дней, он обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании понесенных убытков и неустойки.

Как будет осуществляться расчет цены данного иска, если:

1. неустойка зачетная?
2. неустойка исключительная?
3. альтернативная?

Тема 15. Гражданско-правовой договор

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение гражданско-правового договора.
2. Свобода договора и ее ограничения.
3. Виды договоров в гражданском праве.

4. Публичный договор и договор присоединения.
5. Содержание договора.
6. Толкование договора.
7. Заключение договора.
8. Форма договора.
9. Изменение и расторжение договора.
10. Признание договора недействительным.

Задача 1. Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не приедет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить. Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также возместить моральный вред. Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?

Задача 2. Собственники двух расположенных по соседству друг с другом дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое превышает участок Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц. Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер. Обоснованы ли соображения Федорова?

Тема 16. Внедоговорные обязательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система и виды внедоговорных обязательств.
2. Действия в чужом интересе без поручения.
3. Публичное обещание награды.
4. Публичный конкурс.
5. Обязательства вследствие причинения вреда
6. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Задача 1. Громов предъявил иск о возмещении вреда, причиненного ему в результате наезда автомашины, принадлежащей Звереву. Отказывая в иске, суд указал на то, что несчастный случай был вызван грубой неосторожностью самого потерпевшего, который, будучи в нетрезвом состоянии, бегал по проезжей части дороги, пытаясь поймать попутную машину. Со стороны Зверева нарушений Правил дорожного движения, по заключению органов ГИБДД, допущено не было. Громов появился в непосредственной близости от автомашины, которой управлял Зверев и, несмотря на принятые последним меры по экстренному торможению, Громов был сбит и попал под заднее колесо автомашины. Громов обжаловал решение суда. Подлежит ли жалоба Громова удовлетворению?

Задача 2. Произошло столкновение мотоцикла «Днепр», принадлежащего Ухову и управляемого по доверенности его несовершеннолетним сыном (17 лет), с автомашиной «Жигули», принадлежащей Титову, вследствие чего машине был причинены повреждения. В результате расследования установлено, что дорожнотранспортное происшествие произошло по вине мотоциклиста. Титов обратился в суд с иском к Ухову, как владельцу источника повышенной опасности (мотоцикла), о возмещении расходов по ремонту автомашины. При рассмотрении дела суд привлек в качестве соответчика сына Ухова и взыскал с него и отца заявленную сумму солидарно. Оцените законность судебного решения.

Задача 3. Быков, управлявший личной автомашиной, превысил скорость, в результате чего не справился с управлением и наехал на стоявшую у обочины дороги машину Зуева. От удара машина Зуева пришла в движение ударила стоявшую впереди автомашину, принадлежавшую автопарку. Восстановительный ремонт машины Зуева составил 80 тысяч руб., а машины автопарка – 3 тысячи руб. Поучила повреждение и машина Быкова на общую сумму 50 тысяч руб. Автопарк предъявил иск к Зуеву и Быкову, прося суд взыскать с них солидарно сумму причиненного ему ущерба. Зуев предъявил иск к Быкову о возмещении ему стоимости восстановительного ремонта, а в части иска автопарка просил освободить его от ответственности, так как повреждение его автомашины произошло по вине Быкова. Быков, возражая против предъявленных к нему исков, указывал, что, во-первых, вред автомашине автопарка причинен не его машиной, а машиной Зуева, который и должен возместить ущерб автопарку, и, во-вторых, Зуев сам виновен в повреждении его автомашины, так как поставил ее в месте, не разрешенном для стоянки автомашин. Поэтому в предъявленных к нему исках Зуева и автопарка Быков просил отказать.

Тема 17. Введение в гражданское процессуальное право

1. Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений
2. Право на обращение в суд
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия
4. Роль суда в гражданском процессе
5. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве. Их роль в осуществлении правосудия

Задание 1. Дайте определение понятий:

Гражданское процессуальное право –

_____
_____
_____.

Гражданское судопроизводство –

_____
_____.

Предмет гражданского процессуального права –

_____
_____.

Задание 2. Заполните пропуски, дописав пропущенное.

1. **Цель гражданского судопроизводства** заключается в защите _____или_____права, свободы и законного интереса.

2. **Метод гражданского процессуального права** характеризуют как императивно-диспозитивный.

Императивность - **_____**
_____,

Диспозитивность - **_____**
_____.

3. Статья___ГПК РФ определяет, что **задачами гражданского судопроизводства** являются_____

_____
_____.

4. **Система гражданского процессуального права** определяется совокупностью гражданских процессуальных норм, регулирующих правосудие по гражданским делам и

обеспечивающих выполнение задач гражданского судопроизводства, и состоит из 2 частей: ОБЩАЯ и ОСОБЕННАЯ.

Общая часть содержит в себе основные положения, институты, относящиеся ко всемугражданскому судопроизводству:_____

_____.

Особенная часть содержит в себе совокупность норм, регламентирующих движение, развитие гражданского судопроизводства по стадиям гражданского процесса: _____

_____.

5. Структура правовой нормы состоит из следующих элементов:

а) гипотеза — элемент, указывающий на условия ее действия, которые определяются путем закрепления юридических фактов;

б) диспозиция — элемент, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и_____, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов;

в) санкция — элемент, предусматривающий_____для субъекта, реализующего диспозицию.

6. **Гражданские процессуальные нормы,** полностью отвечая всем требованиям к правовой норме, имеют определенную специфику:

- устанавливаются исключительно _____ законами;
- регулируют отношения в особой сфере - правосудия по делам; _____
- правоприменителем гражданской процессуальной нормы и обязательным участником регулируемых ею правоотношений является_____;
- отличаются особенностями структуры (гипотеза, диспозиция и санкция могут быть разобщены не только по различным статьям ГПК РФ, но и по различным законам).

7. Выделяют следующие **виды гражданских процессуальных норм:**

1. **Дефинитивные нормы** формулируют важнейшие гражданские процессуальные понятия (дефиниции) (например, ст. ____ ГПК РФ дает определение понятия доказательства по гражданскому делу; ст. ___ГПК РФ определяет свидетеля по гражданскому делу; ст. _____и_____ГПК РФ - о письменных и вещественных доказательствах).

2. **Регулятивные нормы** делятся на: а) диспозитивные (определяют права участников судопроизводства; например, ст. ГПК РФ устанавливает права лиц, участвующих в деле) и б) императивные (устанавливают обязанности или содержат запреты; например, ст. ГПК РФ - обязанность указать когда, кем и в каких условиях осуществлялись аудио- и видеозаписи, ч. 2 ст. ГПК РФ (основания для отвода судьи) - запрет рассматривать дело мировому судье, если он является родственником кого-либо из лиц, участвующих в деле).

3. **Организационные нормы** формируют процессуальную деятельность суда, а также устанавливают содержание процессуальных документов (например, ст. 198 ГПК РФ определяет требования к содержанию _____суда).

Задание 3. Источники гражданского процессуального права – совокупность юридических норм, регулирующих деятельность лиц, участвующих в гражданском судопроизводстве, а также деятельность судов общей юрисдикции и мировых судей по гражданским делам. **Приведите примеры 2-х источников гражданского процессуального права и заполните недостающее:**

1. Конституция Российской Федерации (принята в _____году);
2. Федеральные конституционные законы: _____

_____
_____;

3. Федеральные законы_____
_____
_____;

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (принят в _____году, введен в действие в_____году).

5. Международные договоры _____
_____
_____.

Задание 4. Перечислите виды гражданского судопроизводства, предусмотренные структурой ГПК РФ:

1) Подраздел II ГПК РФ -_____производство;
2) Подраздел I ГПК РФ -_____производство;
3) Подраздел IV ГПК РФ -_____производство;
4) Раздел V ГПК РФ - _____
_____;
5) Раздел VI ГПК РФ - _____
_____;
6) Раздел VII ГПК РФ - _____
_____.

Задание 5. Определите соответствие названия и процессуальных действий, совершаемых на стадиях гражданского процесса

1. Возбуждение гражданского судопроизводства	А. судья решает вопрос о принятии поступившего в суд искового заявления. В зависимости от наличия у истца права на обращение в суд, судья может такое заявление принять, оставить без движения, возвратить или отказать в принятии
2. Подготовка дела к судебному разбирательству	Б. проверяется законность и обоснованность вынесенного судебного решения или иного постановления
3. Судебное разбирательство	В. на этой стадии происходит судебная защита нарушенного права путем исследования всех доказательств с вынесением судебного решения или иного постановления
4. Пересмотр судебных постановлений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке	Г. судья выносит определение и указывает действия, которые следует совершить сторонам, другим лицам, участвующим в деле и сроки совершения этих действий для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданского дела
5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке	Д. проверяется только незаконность вынесенного судебного решения или иного постановления нижестоящими судами
6. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в надзорном порядке	Е. дополнительная конституционная гарантия вынесения законного судебного решения

7. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений судов различных инстанций по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Ж. эта стадия существует для возможности изменить судебное постановление, вынесенное без учета факта, наличие которого изменило бы это постановление по существу
8. Исполнительное производство	3. происходит принудительное исполнение вступившего в законную силу постановление, что обеспечивает реальную защиту права

Ответ:

1)_____; 2)_____; 3)_____; 4)_____;
5)_____; 6)_____; 7)_____; 8)_____.

Тема 18. Принципы гражданского процессуального права

1. Система и классификация принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь.
2. Принцип осуществления правосудия только судом;
3. Принцип равенства граждан перед законом и судом;
4. Принцип национального языка судопроизводства;
5. Принцип законности; принцип гласности; принцип независимости судей.
6. Принцип процессуального равноправия;
7. Принцип состязательности;
8. Принцип диспозитивности.
9. Принципы реализации гражданского процесса (функциональные
10. Проблема истины в гражданском судопроизводстве

Задание 1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

1.Принципы гражданского процессуального права – это:

1. основные правила, закрепленные нормами гражданского процессуального права
2. основные идеи, разработанные учеными-процессуалистами, для изучения отрасли права
3. закрепленные в действующем законодательстве основополагающие руководящие начала (идеи), выражающие сущность норм гражданского процессуального права и главные направления политики государства в области правового регулирования общественных отношений, связанных с защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского процесса
4. основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса, закрепленные в нормах права

2. Особенность принципов любой отрасли права заключается в том, что они:

1. отражают процессуальное равноправие граждан перед законом
2. отражают суть, характер и основные черты этой отрасли
3. позволяют определить состав средств пресечения неправомерной деятельности

3. Классификация принципов – это….

1. деление их состава на отдельные группы по какому-либо признаку
2. закрепление в ГПК РФ определенного набора принципов для применения их судом в рассмотрении дела

3. разграничение законодателем принципов различного уровня для отдельных отраслей права

4. Классификацию принципов гражданского процессуального права проводят по следующим основаниям:

1. в зависимости от источника закрепления
2. в зависимости от закрепленных норм права в законодательстве
3. в зависимости от сферы действия
4. в зависимости от их деления учеными-процессуалистами
5. в зависимости от объекта правового регулирования

5. Какие виды принципов выделяют в гражданском процессуальном праве:

1. Конституционные принципы
2. Российские принципы
3. Отраслевые принципы
4. Федеральные принципы
5. Межотраслевые принципы
6. Организационные принципы
7. Функциональные принципы

6. К отраслевым принципам правосудия относятся принципы:

1. диспозитивности
2. непрерывности судебного разбирательства
3. состязательности
4. процессуального равноправия
5. объективной истины
6. независимости судей и подчинения их только закону

7. Принцип независимости судей обеспечивается:

1. неприкосновенностью судьи
2. предоставлением судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу
3. возможностью вынесением судебного решения или судебного приказа по делу

8. Правовая аксиома: «Доказывает тот, кто заинтересован» – это отражение принципа

1. непрерывности судебного разбирательства
2. диспозитивности
3. состязательности
4. гласности судебного разбирательства

9. Принцип состязательности тесно связан с принципом

1. национального языка судопроизводства
2. гласности судебного разбирательства
3. объективной истины
4. устности

10. Отказ в принятии заявления по национальным мотивам нарушает принцип:

1. независимости судей и подчинения их только закону
2. объективной истины
3. гласности судебного разбирательства

4. процессуального равноправия граждан перед законом и судом
5. непосредственности судебного разбирательства

Задание 2. Проанализируйте нормы гражданского процессуального права:

А) ст.6 и ст. 12 ГПК РФ и выявите, в чем различия принципов равенства всех перед законом и судом и равноправия сторон

_____
_____
_____.

Б) ст.7 ГПК РФ и укажите, в каком составе в суде первой инстанции рассматриваются гражданские дела

_____
_____.

Задание 3. Укажите норму права ГПК РФ, регулирующую, что в военных судах гражданское судопроизводство ведется на русском языке

ст._____ГПК РФ;

В силу какой нормы гражданского процессуального права во время перерыва, объявленного в судебном заседании по начатому делу, суд вправе рассматривать другие дела?

п.___ст.____ГПК РФ;

Задание 4. Заполните пропуски, дописав пропущенное

А) Сущностью какого принципа является требование строгого и неуклонного соблюдения законов и исполнения действующего законодательства всеми участниками правовых отношений?

_____

Б) В силу какого принципа каждая сторона должна доказывать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований или возражений?

_____

В) Слушание дела во время перерыва, объявленного по другому делу, нарушает или не нарушает принцип непрерывности судебного разбирательства? Почему?

_____
_____
_____
_____

Г) В силу принципа_____, судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях исключающих постороннее на них воздействие.

Д) Инициатива заинтересованных лиц есть движущее начало процесса – в этом суть принципа_____.

Задание 5. Заполните таблицу и раскройте суть принципов гражданского процессуального права

Наименование классификации принципов	Суть принципа

Задание 6. Решите задачи

Задача №1.

Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А. Г. к Иванову П. С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, что бы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

ВОПРОС: Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права? Какие? Почему?

Задача №2

Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами.

Истец Худяков С. И. заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи.

Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

ЗАДАНИЕ: Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи. Был ли нарушен принцип равноправия сторон?

Задача №3

В районном суде под председательством судьи Федорова Г. К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М. А. о восстановлении на работе.

В судебном заседании истец Ферукшин М. А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника автоколонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении.

Ферукшин М. А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском.

Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке.

Суд удалился для обсуждения ходатайства.

ВОПРОС: Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей и почему? Нарушены ли принципы гражданского процессуального права? Какие?

Тема 19. Гражданские процессуальные правоотношения

1. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Элементы структуры гражданских процессуальных правоотношений.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Их классификация.

5. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
6. Лица, участвующие в деле /понятие, состав/.
7. Лица, содействующие правосудию

Тестирование

1. Обязательным субъектом любого процессуального правоотношения всегда является

А. суд
В. истец
С. истец и ответчик
Д. адвокат

2. Общим объектом всей системы процессуальных правоотношений по тому или иному конкретному делу является материально-правовой ……. или охраняемый законом……, который суд должен разрешить или защитить

А. спор, интерес
В. конфликт, интерес
С. конфликт, субъект
Д. интерес, спор

3. Предпосылками (основаниями) возникновения гражданских процессуальных правоотношений являются

А. правоспособность
В. норма процессуального права
С. инициатива вышестоящего суда
Д. юридические факты

4. В системе гражданских процессуальных правоотношений различают основные, дополнительные и служебно-вспомогательные правоотношения. Какое из перечисленных определений относится к основным гражданским процессуальным правоотношениям:

А. правоотношения, которые связывают суд с такими лицами, которые могут участвовать в производстве по одним делам и не участвовать в других производствах

В. правоотношения, без которых не может возникнуть и существовать гражданское судопроизводство по конкретному делу

С. правоотношения, которые возникают и существуют у суда с участниками, выполняющими служебно-вспомогательные функции

5. Факты, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение личных или имущественных прав граждан или организаций, устанавливаются

А. Загсом
В. нотариальной конторой С. судом
Д. жилищной компанией

6. Процессуальные права и обязанности субъектов процессуального правоотношения зависят от

А. волеизъявления субъекта В. усмотрения суда
С. содержания соответствующей нормы процессуального праваД. содержания нормы материального права

7. Чтобы быть стороной в процессе лицо должно обладать

А. гражданской процессуальной дееспособностью
В. гражданской процессуальной
правоспособностью
С. одновременно гражданской процессуальной правоспособностью и дееспособностью

8. Лица, участвующие в деле и лица, содействующие осуществлению правосудия, относятся к числу

А. состава суда
В. участников гражданского процесса
С. лиц, содействующих осуществлению правосудия
Д. субъектов гражданских процессуальных правоотношений

9. Лицо, в защиту прав и интересов которого возбуждено гражданское дело, - это…

А. ответчик
В. истец
С. процессуальный истец
Д. правопреемник

10. Критерием отнесения участника судопроизводства к лицам, участвующим в деле, является наличие у него…

А. заинтересованности в исходе
дела В. правоспособности
С. прав и обязанностей
Д. высшего
образования

11. К участникам судопроизводства, содействующим осуществлению правосудия относятся…

А. лица, участвующие в
деле В. истец и ответчик
С. переводчик, специалист,
эксперт Д. свидетели

Решение задач

№1. Прокурор предъявил иск к супругам Дмитриевым о лишении их родительских прав в отношении двоих несовершеннолетних детей. В ходе судебного разбирательства в дело в качестве соистца вступила бабушка, которая поддержала требование прокурора и просила суд передать детей на воспитание ей.

Правильно ли определено процессуальное положение бабушки? Кто является сторонами по данному делу?

№2. Климов предъявил к Уфимцеву виндикационный иск об истребовании музыкального центра, взятого на время свадьбы сына Уфимцева, но не возвращенного после окончания торжества. В процесс вступил Орлов и заявил, что музыкальный центр принадлежит ему и исчез из квартиры во время ремонта. Суд допустил Орлова в качестве соистца к участию в деле.

Правильно ли определил суд процессуальное положение Орлова? Чем процессуальное положение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, отличается от процессуального положения соистца?

Тема 20. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса

1 Понятие и состав лиц, участвующих в деле, и других участников процесса. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность.

2 Стороны: понятие. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие: понятие. Ненадлежащий ответчик: понятие. Правила замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие.

3 Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их процессуальные права и обязанности. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их процессуальные права и обязанности.

4 Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве, его процессуальные права и обязанности.

5 Участие в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и интересы других лиц, их процессуальные права и обязанности.

6 Участие в гражданском судопроизводстве субъектов для дачи заключения по делу, их процессуальные права и обязанности.

7.Помощник судьи.

Задание 1. Выберите правильные варианты ответов

1. Только сторонам принадлежит право…

A. представлять доказательства
B. заключать мировое соглашение
C. отказаться от иска
Д. обжаловать решение
суда E. заявлять
ходатайства

2. Ответчик имеет право…

A. изменить основание или предмет иска
B. предъявить встречный иск
C. право на самоотвод
Д. заменить состав
судей

3. Ненадлежащая сторона – это лицо…

A. не обладающее правом на предъявление иска
B. процессуально неправоспособное
C. процессуально недееспособное
Д. в отношении, которого исключается предположение о том, что оно является субъектом спорного правоотношения

4. Из перечисленного: 1) знакомиться с материалами дела; 2) делать выписки из материалов, снимать копии; 3) заявлять отводы составу суда; 4) представлять доказательства; 5) налагать арест на имущество – **лица, участвующие в деле, вправе**

A. 1,2,3,4
B. 1,3,4,5
C. 2,3,4,5
Д. 1,2,4,5

5. Закон запрещает предъявление и рассмотрение уже рассмотренного иска: 1) между теми же сторонами; 2) о том же предмете; 3) по тем же основаниям; 4) в том

же суде

А. 1,2,4

B. 1,3,4
C. 2,3,4
Д. 1,2,3

6. Замена ненадлежащего ответчика может быть произведена только по ходатайству или с согласия..

A. специалиста или
эксперта B. третьего лица
C. истца
Д. ответчика

7. Из перечисленного: 1) изменить основание или предмет иска; 2) изменить размер исковых требований; 3) наложить арест на имущество ответчика; 4) отказаться от иска – **истец вправе..**

A.1,2,3
B. 1,3,4
C. 1,2,4
Д. 2,3,4

8. Вступив в дело с самостоятельными требованиями, третье лицо имеет право: 1) отказаться от своего иска; 2) заключить мировое соглашение; 3)увеличить или уменьшить размер заявленных им исковых требований; 4) обжаловать судебное решение; 5) признать иск

A. 1,2,4,5
B. 2,3,4,5
C. 1,2,3,4
Д. 1,3,4,5

9. Процессуальное соучастие допускается, если..

A. ответчик предъявил встречный иск
B. между требованиями имеется любая взаимная связь
C. предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков
Д. права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание
E. в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельные требования

10. Соучастник имеет право…

A. отстранять от участия в процессе другого соучастника
B. присоединиться к исковому заявлению, поданному другим соучастником
C. не оплачивать государственную пошлину
Д. поручить ведение дела одному или нескольким из соучастников

11. Основанием процессуального правопреемства является… A. замена судебного состава (судьи), рассматривающего дело

12. B. замена ненадлежащего ответчика
C. вступление в процесс соответчика
Д. выбытие одной из сторон в спорном или установленном судом правоотношении

13. Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования, для вступления в дело должно..

A. явиться в судебное заседание и устно заявить ходатайство о вступлении в дело

В. ожидать его привлечения в дело судом

С. подать в суд исковое заявление, оплатив государственную пошлину

Д. ставить перед судом вопрос о замене ненадлежащего истца

14. Третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора, вправе…

А. признать иск
В. заключить моровое соглашение
С. обжаловать судебные постановления
Д. предъявить встречный иск
Е. представлять доказательства
Ж. изменить основание или предмет иска

15. Прокурор в гражданском процессе – это лицо, …

А. осуществляющее правосудие
В. содействующее осуществлению
правосудия С. осуществляющее
прокурорский надзор
Д. участвующее в деле

16. При предъявлении иска к ненадлежащему ответчику, суд..

А. прекращает производство по делу
В. оставляет иск без рассмотрения
С. с согласия истца проводит замену ненадлежащего ответчика надлежащим
Д. рассматривает дело по предъявленному иску, если истец не дает согласия на
замену ненадлежащего ответчика

17. Замена ненадлежащего ответчика возможна

А. на любой стадии
В. в суде первой инстанции и кассационной
С. в суде первой инстанции
Д. при проверке дела в порядке надзора

18. Соучастниками могут быть

А. прокурор и истец
В. два (или более) истца
С. ответчик и третье лицо на его
стороне Д. два (и более) ответчика
Е. истец и третье лицо, заявляющее самостоятельные требования

19. После привлечения соответчика по инициативе суда

А. рассмотрение дела продолжается
В. подготовка и рассмотрение дела производятся с самого начала
С. рассмотрение дела приостанавливается
Д. производство по делу прекращается

20. Основанием процессуального правопреемства является….

А. замена судебного состава (судьи), рассматривающего
дело В. замена ненадлежащего ответчика
С. выбытие одной из сторон в спорном или установленном судом правоотношении

21. Действия правопредшественника, совершенные им до вступления в

процесс правопреемника, для последнего

А. безоговорочно обязательны

B. не обязательны

C. обязательны в той мере, в какой они были бы обязательны для правопредшественника.

22. Прокурор может участвовать в гражданском процессе в форме

A. только обращения в суд с заявлением

B. только вступления в процесс, начатый другими лицами, для дачи заключения

C. обращения в суд с заявлением и вступления в процесс для дачи заключения

23. В деле о лишении родительских прав, возбужденном по иску другого родителя, орган опеки и попечительства должен занять процессуальное положение

A. специалиста

B. органа местного самоуправления, дающего заключение по делу

C. третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора

D. законного представителя

24. Подавшие заявление в защиту законных интересов других лиц, государственные органы и органы местного самоуправления, пользуются всеми правами истца, кроме права

A. заявлять отводы

B. представлять доказательства

C. заключать мировое соглашение

D. отказаться от иска

E. обжаловать решение суда

Задание 2. Решение практических задач

Задача 1. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе, в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 2. В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях? Если нет, то почему?

Задача 3. Дмитриев предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке Дмитриева – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Дмитриевых. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд? Обоснуйте свой ответ.

Тема 21. Представительство в суде

1. Понятие и основания представительства в суде.
2. Виды представительств в суде /законное, договорное, уставное, общественное, обязательное/.
3. Полномочия представителя в суде и их оформление

Задание 1. Дайте письменные, развернутые ответы на вопросы

1. Дайте определение понятия судебного представительства
2. Перечислите виды судебного представительства
3. Кто может быть представителем в суде, и каким лицам закон запрещает участвовать в гражданском процессе в качестве представителей?
4. Каковы полномочия представителя и их оформление?
5. Укажите отличительные признаки судебного представительства от представительства в гражданском праве.

Задание 2. Тестовые задания.

1. Представителем в суде может быть:

А. дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;

В. лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

С. лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;

Д. дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

2. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

А. договор
поручения;
В. усыновление;
С. устав;
Д. назначение опеки.

3. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

А. предъявление встречного иска;
В. знакомиться с материалами
дела; С. представлять
доказательства;
Д. заявлять отводы.

4. Доверенность на ведение дела в суде не может быть заверена:

А. адвокатом;

В. нотариусом;

С. ТСЖ по месту жительства гражданина;

Д. администрацией стационарного медицинского учреждения, где лечится гражданин.

5. Полномочия законного представителя могут быть подтверждены:

А. доверенностью;

В. свидетельством о рождении;

С. ордером;

Д. устным заявлением в судебном заседании.

6. Укажите на полномочия судебного представителя, не относящиеся к числу специальных:

а) заключение мирового соглашения;

б) дача объяснений при рассмотрении дела по существу;

в) подготовка ходатайства о назначении экспертизы;

е) сдача искового заявления с прилагаемыми материалами в канцелярию суда.

7. Для кого из перечисленных лиц наличие доверенности для подтверждения своих полномочий представителя в гражданском процессе обязательно:

а) родителю, защищающему права и интересы своих несовершеннолетних детей;

б) заместителю директора общества с ограниченной ответственностью, защищающему права и интересы общества;

в) опекуну, защищающему права и интересы несовершеннолетнего подопечного;

г) адвокату, защищающему права и интересы истца, заявившего ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие.

8. Какой из перечисленных вариантов ответа наиболее точно характеризует последствия неявки представителя стороны в судебное заседание по вызову суда:

а) суд переходит к рассмотрению и разрешению дела, если противоположная сторона участвует в деле без представителя;

б) судебное разбирательство откладывается, и представитель может быть подвергнут штрафу до одной тысячи рублей в случае повторной неявки без уважительных причин;

в) в случае однократной неявки представителя судебное разбирательство откладывается, в случае его повторной неявки суд вправе рассмотреть дело;

г) суд может отложить разбирательство дела по ходатайству стороны в связи с неявкой ее представителя по уважительной причине.

Тема 22. Подсудность гражданских дел

1 Понятие подсудности гражданских дел. Категории дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.

2 Родовая (предметная) подсудность гражданских дел: понятие, виды (гражданские дела, подсудные мировому судье; гражданские дела, подсудные районному суду; гражданские дела, подсудные судам субъектов федерации; гражданские дела, подсудные Верховному Суду РФ).

3 Территориальная подсудность гражданских дел: понятие, виды (предъявление иска по месту жительства или адресу ответчика; подсудность по выбору истца; исключительная подсудность; подсудность нескольких связанных между собой дел; договорная подсудность).

4 Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.

Задание 1. Дайте определение понятия «подсудность»

Задание 2. На основании ст. 22 ГПК РФ, перечислите дела, рассматриваемые судом в порядке гражданского судопроизводства.

Задание 3. Перечислите виды подсудности

Задание 4. Заполните пропуски, дописав пропущенное.

1. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела:

1) о выдаче_____;

2) о расторжении брака, если между супругами отсутствует_____о детях;

3) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей_____тысяч рублей;

4) по_____спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

5) по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав _____, при цене иска, не превышающей_____тысяч рублей.

2. При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований, из которых одни подсудны суду общей юрисдикции, другие - арбитражному суду, если_____требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению в суде _____.

3. Споры между мировым судьей и районным судом о подсудности _____.

Задание 5. Впишите наименование указанных норм права

1. Гражданские дела, подсудные судам общей юрисдикции, за исключением дел, предусмотренных статьями 23, 25, 26 и 27 ГПК РФ, рассматриваются **районным судом в качестве суда первой инстанции**.

Ст. 23 ГПК РФ «_____ _____».

Ст. 25 ПК РФ «_____ _____».

Ст. 26 ГПК РФ «_____ _____ _____ _____ _____».

Ст. 27 ГПК РФ «_____ _____ _____».

Задание 6 . Решите задачу.

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в г. Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде.

Матвеев Н.П. написал заказанную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Тамбовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву Н.П. об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде.

В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело? Обоснуйте свой ответ.

Тема 23. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

1 Предмет доказывания: понятие; обстоятельства, входящие в предмет доказывания; основания для освобождения от доказывания.

2 Доказательства: понятие, классификации доказательств.

3 Средства доказывания: понятие, виды. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность доказательств.

4 Объяснения сторон и третьих лиц как самостоятельное средство доказывания.

5 Свидетельские показания как самостоятельное средство доказывания. Свидетель: понятие. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет.

6 Письменные доказательства как самостоятельное средство доказывания. Понятие. Отличие от вещественных доказательств.

7 Вещественные доказательства как самостоятельное средство доказывания. Понятие. Отличие от письменных доказательств.

8 Аудио- и видеозаписи как самостоятельное средство доказывания.

9 Экспертиза по гражданскому делу: понятие, назначение экспертизы. Заключение эксперта как самостоятельное средство доказывания. Комплексная экспертиза, комиссионная экспертиза, дополнительная и повторная экспертизы.

10 Судебное доказывание: понятие, цель, стадии. Обязанность доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Собирание доказательств, истребование доказательств, представление доказательств, раскрытие доказательств, исследование доказательств, оценка доказательств.

11 Обеспечение доказательств: понятие. Порядок обеспечения доказательств.

12 Судебные поручения: понятие. Порядок выполнения судебного поручения.

Задание 1. Дайте письменные, развернутые ответы на вопросы

1. Судебное доказывание - это…
2. Укажите цель и перечислите стадии судебного доказывания
3. В чем состоит роль суда в процессе доказывания?
4. Фактами, не подлежащими доказыванию, являются:

общеизвестные факты – это факты, _____

преюдициальные факты – это факты, _____

Задание 2. Укажите необходимую норму гражданского процессуального права и дополните пробелы

1. На основании ст. п.__ ГПК РФ доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют_____и не могут быть положены в основу решения.

2. Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на _____ _____, если иное не предусмотрено федеральным законом (ст. 56 ГПК РФ).

3. На основании ст. 58 ГПК РФ суд может произвести осмотр и исследование письменных или вещественных доказательств по месту их_____или месту их_в случае невозможности или затруднительности доставки их в суд.

4. Суд принимает только те доказательства, которые имеют _____ для рассмотрения и разрешения дела.

5. Лицо, представляющее аудио- и (или) видеозаписи на электронном или ином носителе либо ходатайствующее об их истребовании, обязано указать,_____, _____и в каких условиях осуществлялись записи.

6. Объяснения сторон и третьих лиц об известных им обстоятельствах, имеющих значение для правильного рассмотрения дела, подлежат проверке о оценке наряду с другими доказательствами (п._ст._ГПК РФ).

7. На основании ст. 69 ГПК РФ не подлежат допросу в качестве свидетелей

1) _____

Задание 3. Тестовые вопросы

1. Письменные доказательства - это:

А. документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

В. объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;

С. предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

Д. сообщение сторон об интересующих суд фактах.

2. Вещественные доказательства - это:

А. предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

В. предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

С. документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

Д. предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

3. Что из перечисленного не является средством доказывания?

А. аудиозапись;

В. видеозапись;

С. заключение эксперта;

Д. показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

4. Сообщение стороны о фактах, в установлении которых заинтересована она сама, это.....стороны

А. признание

В. утверждение

С. мнение

Д. ходатайство

5. Оценка доказательств включает установление их…

А. достоверности

В. допустимости

С. приемлемости

Д. законности

6. Свидетелем является лицо…

А. заинтересованное в исходе дела

В. которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

С. обращающееся в суд за защитой нарушенного права Д. в защиту которого подается иск в суд

Тема 24. Производство в суде первой инстанции. Приказное производство

1 Приказное производство: понятие. Требования, по которым выдаётся судебный приказ.

2 Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Порядок его подачи. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии.

3 Судебный приказ: понятие. Его содержание и порядок вынесения. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа

Задание 1. Допишите пропущенные слова:

Судебный приказ – это судебное ……..……., вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным статьей ……. ГПК РФ, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает.....тысяч рублей.

Задание 2. Перечислите требования, по которым выдается судебный приказ

Задание 3. Укажите, какими нормами ГПК РФ закрепляется положение о рассмотрении гражданских дел мировым судьей в порядке приказного производства?

1. п.___ст._____ГПК РФ -_____;
2. п.___ст._____ГПК РФ -_____.

Задание 4. Укажите, может ли судья возвратить заявление о вынесении судебного приказа по следующим основаниям:

1. не представлены документы, подтверждающие заявленное требование

Да – / Нет п .....ст.....ГПК РФ

2. из заявления и представленных документов усматривается наличие спора о праве

Да – / Нет п…..ст.....ГПК РФ

3. исковое заявление не подписано или исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд

Да – / Нет п…..ст.....ГПК РФ

4. до вынесения определения суда о принятии искового заявления к производству суда от истца поступило заявление о возвращении искового заявления

Да – / Нет п…..ст.....ГПК РФ

Задание 5. Заполните пропуски, дописав пропущенное.

Судебный приказ по существу заявленного требования выносится в течение ……дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд. Судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова ..... в суд.

Задание 6. Решите задачи и запишите ответ.

Задача 1.

Волкова обратилась в **районный суд** с исковым заявлением, в котором просила взыскать с ответчиков – предприятия и администрации района задолженность по выплате пособия по уходу за ребенком.

Заявление было принято к производству суда и **назначено к судебному разбирательству,** но рассмотрение дела отложено. В последующем **судебным приказом**

судьи районного суда с администрации района в пользу Волковой было взыскано пособие по уходу за ребенком.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

Задача 2.

К мировому судье поступило заявление о вынесении судебного приказа по требованию о возврате долга в сумме 30.000 руб. и процентов, также предусмотренных договором сторон. Договор был по желанию сторон оформлен нотариально.

В заявлении взыскатель указал, что должник не возражает против требования о возврате долговой суммы, но **не согласен** выплачивать проценты.

Как должен поступить судья?

Тема 25. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство

1 Исковое производство: понятие. Понятие иска. Элементы иска (предмет, основания, содержание, субъекты). Виды исков (материально-правовая и процессуально-правовая классификации).

2 Распоряжение сторонами исковыми средствами защиты (отказ истца от иска, изменение истцом предмета или основания иска или размера суммы иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение).

3 Судебные расходы: понятие и виды. Государственная пошлина: понятие. Цена иска: понятие. Судебные издержки: понятие и виды.

4 Процессуальные сроки: понятие. Исчисление, окончание, последствия пропуска, приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

5 Судебные извещения и вызовы. Виды судебных извещений и вызовов. Доставка и вручение судебных извещений и вызовов.

6 Меры процессуальной ответственности: понятие и виды. 7 Стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции.

8 Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу как самостоятельная стадия рассмотрения дела в суде первой инстанции. Форма и содержание искового заявления и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

9 Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как самостоятельная стадия рассмотрения дела в суде первой инстанции

10 Судебное разбирательство как самостоятельная стадия рассмотрения дела в суде первой инстанции. Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства.

11 Отложение судебного разбирательства дела, приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протоколы. Постановления суда первой инстанции.

12 Упрощённое производство.

13 Заочное производство.

Задание 1. Допишите пропущенные слова:

Исковое производство характеризуется следующими чертами:

1) наличием_____праве, который призван разрешить суд;

2) равенство_____спорного материального правоотношения;

3) предметом защиты выступает нарушенное или оспоренное право или охраняемый законом_____;

4) возбуждается подачей в суд процессуального документа - _____

Задание 2. Дайте определения понятий:

Предмет иска –
Основание иска –
Содержание иска –

Задание 3. Заполните пропуски, дописав пропущенное.

1. Согласно ст. _____ ГПК РФ исковое заявление подается в суд в ……..форме.

На основании Федерального закона от 23 июня 2016г. № 220-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти» в п.1^1 ст.3 ГПК РФ - Право на обращение в суд, были внесены изменения, в соответствии с которыми ……, ……., ……., ……. и иные документы могут быть поданы в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. В исковом заявлении должны быть указаны:

- наименование....., в который подается заявление;
- наименование ……, его место жительства или, если истцом заявляется организация, ее адрес, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем;
- сведения об ответчике:

для гражданина_____
_____
для организации_____
_____

- в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования;
- обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и ……., подтверждающие эти обстоятельства;
- ……, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм;
- сведения о соблюдении ……. порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон;
- ……прилагаемых к заявлению документов.

Задание 4. Перечислите документы, прилагаемые к исковому заявлению

Тема 26. Производство в суде первой инстанции. Особое производство

1 Понятие особого производства. Отличие особого производства от других видов судопроизводства. Категории дел особого вида судопроизводства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.

2 Установление фактов, имеющих юридическое значение. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение.

3 Усыновление (удочерение) ребёнка. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) ребёнка.

4 Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина

умершим. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.

5 Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

6 Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

7 Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

8 Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

9 Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

10 Рассмотрение заявлений о совершённых нотариальных действий или об отказе в их совершении. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о рассмотрении заявлений о совершённых нотариальных действий или об отказе в их совершения.

11 Восстановление утраченного судебного производства. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о восстановлении утраченного судебного производства

Задание 1. Дайте определение понятий

Особое производство - _____

Цель особого производства - _____

Заявитель - _____

Заинтересованные лица - _____

Эмансипация - _____

Юридический факт - _____

Дееспособность - _____

_____

Задание 2. Перечислите категории дел, рассматриваемые судом в порядке особого производства

Задание 3.Перечислите факты, имеющие юридическое значение, которые устанавливает суд в порядке особого производства

Задание 4. Укажите, кто на основании ст.263 ГПК РФ является сторонами особого производства

Задание 5. Заполните таблицу, указав возможных заявителей по перечисленным категориям дел особого производства и территориальную подсудность категорий дел

Категории дел	**Заявители**	**Подсудность (территориальная, иная……)**

об усыновлении (удочерении) ребенка		

о признании гражданина недееспособным		
о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим		
о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь		
об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами		

Тема 27. Производство в суде второй инстанции

1 Право апелляционного обжалования.
2 Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.
3 Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, представления.
4 Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
5 Полномочия суда апелляционной инстанции.
6 Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. 7 Постановление суда апелляционной инстанции

Задание 1. Контрольные вопросы

1. Какова сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции?
2. Перечислите признаки и виды апелляции
3. Как действуют принципы гражданского процесса в стадии апелляционного обжалования?
4. Какие виды постановлений выносит суд апелляционной инстанции?

Задание 2. Заполните пропуски, дописав пропущенное

1. Право апелляционного обжалования решения суда принадлежит _____и другим лицам,_____. Право принесения апелляционного представления принадлежит_____, участвующему в деле.

Апелляционную жалобу вправе подать также лица, которые не были привлечены к участию в деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом.

2. Апелляционные жалоба, представление подаются через суд, _____решение.
3. Апелляционные жалоба, представление могут быть поданы в течение _____со дня принятия решения суда в окончательной форме.

Тема 28. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство в суде кассационной инстанции

1 Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции.

2 Срок и порядок подачи кассационных жалобы, представления.

3 Порядок рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

4 Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

5 Полномочия кассационного суда общей юрисдикции.

6 Право на обращение в порядке кассационного обжалования в судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

7 Срок и порядок подачи кассационных жалобы, представления в судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

8 Основания для отмены или изменения судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации судебных постановлений в кассационном порядке.

9 Полномочия судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационной жалобы, представления.

Задание 1. Контрольные вопросы

1. Укажите, в чем заключается сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу?
2. В чем заключается отличие кассационного производства от апелляционного производства?
3. Кому принадлежит право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции, и при каких условиях оно может быть реализовано?
4. В какой срок может быть подана кассационная жалоба в кассационный суд общей юрисдикции?

Задание 2. Решите задачу

Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, произведен раздел нажитого в браке имущества между Алексеевой А.В. и Алексеевым С.М.

Алексеева А.В. подала кассационную жалобу на эти судебные постановления.

Какие судебные постановления, из условий задачи, обжалуются?

В какой суд должна быть подана кассационная жалоба?

Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство в суде надзорной инстанции

1 Право на пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

2 Срок и порядок подачи надзорных жалобы, представления.

3 Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Задание 1. Контрольные вопросы

1. Укажите, в чем заключается сущность и значение стадии обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции?
2. В чем заключается отличие надзорного производства от кассационного производства?
3. Какой суд подается надзорная жалоба?
4. Какие лица, имеют право обжаловать вступившие в законную силу судебные постановления в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской

Федерации?

5. Какие судебные постановления обжалуются в Президиум Верховного Суда Российской Федерации?

6. В течение какого срока могут быть обжалованы судебные постановления в порядке надзора?

Задание 2. Заполните сравнительную таблицу

	Стадия гражданского процесса		
	Апелляционное производство	**Кассационное производство**	**Надзорное производство**
Наименование процессуального документа, который подается в суд			
Наименование суда, в который подается процессуальный документ			
Срок подачи жалобы			
Срок рассмотрения жалобы судом			
Полномочия суда			
Наименование постановления суда			

Тема 30. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1 Право на пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2 Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3 Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задание 1. Дайте определение понятий

Вновь открывшиеся обстоятельства -

Новые обстоятельства -

Задание 2. Укажите, верны ли утверждения

1. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам – самостоятельная стадия гражданского процесса.

_____Да _____Нет

2. Для пересмотра судебных постановлений характерны следующие признаки:

1) пересмотр осуществляется тем же судом, который принял оспариваемый судебный акт

____Да _____Нет

2) основой пересмотра служит не судебная ошибка, а появление обстоятельств, влияющих на результат первоначального разрешения дела

_____Да _____Нет

3) установление судом таких обстоятельств приводит к отмене ранее принятого судебного постановления

_____Да _____Нет

4) отмена судебного постановления влечет за собой возобновление производства по делу

_____Да _____Нет

Задание 3. Перечислите основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений

Задание 4. Заполните пропуски, дописав пропущенное

На основании ст._____ГПК РФ вступившее в законную силу судебное постановление пересматривается по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судом,_____это постановление.

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам постановлений судов апелляционной, кассационной или надзорной инстанции, которыми изменено или принято новое судебное постановление, производится судом,_____ _____судебное постановление или принявшим_____судебное постановление.

Заявление, представление о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются _____,_____, другими лицами, участвующими в деле, в суд, принявший эти постановления. Указанные заявление, представление могут быть поданы в течение_____месяцев со дня открытия или появления обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта.

Виды занятий	**Виды используемых технологий**	**Методические разъяснения**

Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации,	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.

	реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тема дисциплины	**Форма самостоятельной работы**	**Трудоемкость**
3 семестр		
1. Гражданское право и его место в системе российского права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
2. Гражданское правоотношение	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
5. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
6 Объекты гражданских прав	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
8. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тест, работа с интернет-ресурсами и ЭБС ы)	1
9. Гражданско-правовая ответственность	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	1
10. Право собственности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
11. Ограниченные вещные права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

12. Общее положения об обязательствах	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	1
13. Исполнение и прекращение обязательств	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
14. Способы обеспечения исполнения обязательств	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
15. Гражданско-правовой договор	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
16. Внедоговорные обязательства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4 семестр		
17. Введение в гражданское процессуальное право	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
18. Принципы гражданского процессуального права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
19. Гражданские процессуальные правоотношения	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4

20.Лица, участвующие в деле и другие участники процесса	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	5
21.Представительство в суде	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
22. Подсудность гражданских дел	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	5
23.Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	5
24.Производство в суде первой инстанции. Приказное производство	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	5
25.Производство в суде первой инстанции. Исковое производство.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Подготовка доклада с презентацией, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	5
26.Производство в суде первой инстанции. Особое производство	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	5

27.Производство в суде второй инстанции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
28. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство в суде кассационной инстанции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС Подготовка к деловой игре, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство в суде надзорной инстанции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
30.Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС Подготовка к деловой игре, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
Всего часов на самостоятельную работу		**63**
Подготовка к экзамену		
Итого:		**63**

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Гражданское право и гражданский процесс» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;

• самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;

• выполнение письменных заданий (для очного отделения);

• выполнение контрольной работы (для заочного отделения);

• сдачу экзамена.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Гражданское право и гражданский процесс».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

-самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам уголовного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория №202 **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Центр (класс) деловых игр»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации».

Перечень основного оборудования:

Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Стол ученический - 15 шт.
Скамья ученическая - 15 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Подиум - 1 шт.
Кресло судьи - 1 шт.
Стол для судьи - 1
шт.
Мантия судьи - 1 шт.

Форма прокурора - 1 шт.

Разделительные барьеры - 2 шт.
Шкаф-витрина - 5 шт.
Флаг – 1 шт.
Герб – 1 шт.
Кафедра - 1
шт.
Учебно-методическая
литература Учебно-наглядные
пособия

Перечень программного обеспечения:
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционнаясистема Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО / И.А. Зенин. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 489 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. www.biblio-online.ru/book/392C16C1-A770-4490-9F71-D44D72B1AC12
2. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для СПО / И.А. Зенин. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 295 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. www.biblio-online.ru/book/0437FBAF-6639-4D44-AA76-24E9C8D4218A.
3. Власов А. А. Гражданский процесс : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 470 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449549

Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466783
2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12318-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469687 (дата обращения: 14.03.2021).
3. .Гражданский процесс: учебно-методическое пособие для среднего

профессионального образования / авт-сост. А.Д. Золотухин, Л.А. Волчихина: под

ред. А.Д. Золотухина; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». –Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2020. – 144с.

4. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453311
5. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07884-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453314
6. Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11329-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455943

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (Часть первая) (с изм. от 298.07.2017г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст.3301

4. Федеральный закон Российской Федерации от 26.01.1996г. № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (Часть вторая) (с изм. от 29.07.2017г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. №5. Ст.410

5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.11.2001г. № 146-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (Часть третья) (с изм. от 29.07.2017г.) // Собрание законодательства РФ.2001. №49. Ст. 4552

6. Федеральный закон Российской Федерации от 18.12.2006г. № 231-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (Часть четвертая) (с изм. от 29.07.2017г.) // Собрание законодательства РФ.2006. №52. Ст.5496

7. Федеральный закон Российской Федерации от 14.11.2002г. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» №138-ФЗ (с изм. от 29.07.2017г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532

8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2002г. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» №137-ФЗ (с изм. от 29.07.2017г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст. 3012

9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004г. «Жилищный кодекс Российской Федерации» №188-ФЗ (с изм. от 29.07.2017г.) // Собрание законодательства РФ. 2005. №1 (часть1). Ст.14

10. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.2001г. «Земельный кодекс Российской Федерации» (с изм. от 29.07.2017г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. №44. Ст. 4147

11. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (с изм. от 01.05.2017г.) // Собрание законодательства РФ. 1996 г. № 1. Ст. 16

12. Федеральный закон Российской Федерации от 30.06.2006г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества» (с изм. от 23.06.2014г.)// Российская газета от 07 июля 2006г. №146

13. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300-1 (с изм. от 01.05.2017г.) // Российская газета от 07 апреля 1992г.

14. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2004г. №217-ФЗ «О внесении изменений в статью 223 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» и Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Российская газета от 31 декабря 2004 г. № 292

15. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. от 01.01.2017г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. №30. Ст. 3594

16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 // СЗ РФ. 1992. № 47. Ст. 4472.

17. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

18. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.

19. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 2032.

20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»// СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

21. Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст. 145

22. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.1995г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст. 1

23. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52; Государство и право. 1992. № 4.

24. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.

25. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

Интернет-ресурсы:

1. http://tambov-info.my1.ru/news - Официальный информационный сайт Тамбова.
2. http://genproc.gov.ru/-Генеральная прокуратура РФ.
3. http://www.prokuratura-tambov.ru - Прокуратура Тамбовской области.
4. http:// www.mvd.ru/ - МВД РФ.
5. http://www.cdep.ru/-Судебный департамент при Верховном суде РФ
6. http://www.duma.gov.ru - Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ
7. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России»
8. http://www.consultant.ru/sys/- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
9. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ
10. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
11. http://bookfi.org/g/Биболетова - Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –** база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО –** электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - http://www.urait.ru
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –** крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - http://elibrary.ru
4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» –** фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф
5. **Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru
6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения http://iprbookshop.ru/

Периодические издания:

1. Административное право и процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год.
2. Арбитражный и гражданский процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год.
3. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
5. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

6. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания.
1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.	Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса.	Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 №762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры гражданского и арбитражного процесса	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесены изменения в связи с реструктуризацией университета	протокол № 1	03.09.2024